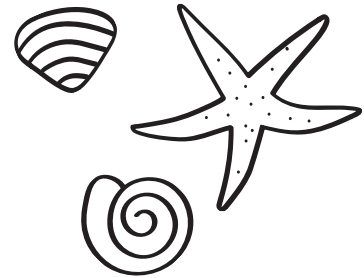


# Lesbrief bij Zeemeerminderen van DuRF

-Groep 5/6-



## Vragen over de video

1. Welke dieren zie je allemaal in de video?

---

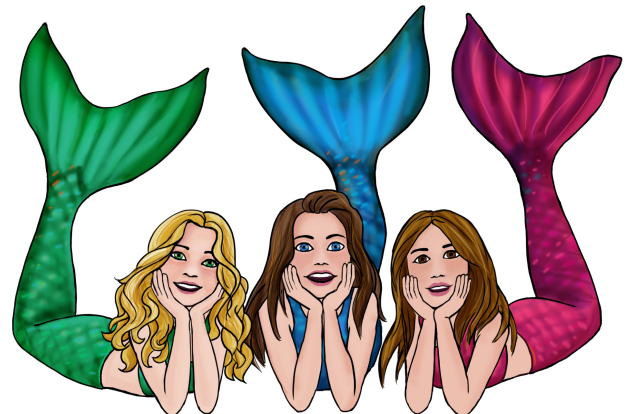
---

---

---

2. Wat gebeurt er met de meiden van DuRF als ze alle drie tegelijk in zee onder water gaan?

- A. Ze doen een handstand onder water
- B. Ze veranderen in zeemeerminnen
- C. Ze doen een wedstrijdje onderwaterzwemmen



3. Waarvan is het hart gemaakt in het zand?

---

---

4. Bijna aan het einde de videoclip zie je dat de kleuren van de vissen, planten en koralen langzaam steeds grijzer worden tijdens het woordje 'niet' (in de zin 'al wil je dat niet'). Wat willen de meiden van DuRF hiermee duidelijk maken?

---

---

---

## Vragen over de muziek en het lied

1. Het lied begint met een stukje muziek zonder zang. Hoe heet dat?  
A. Een couplet                      B. Een refrein                      C. Een intro of voorspel

2. Welk instrument 'speelt de hoofdrol' aan het begin van het lied?  
A. Piano      B. Viool                      C. Basgitaar



3. Wat wordt er bedoeld met 'kinderen' in de zin:  
*'Ze zijn in gevaar, de zee en haar kinderen'*

---

---

4. Met welke woorden begint het refrein? (Het refrein komt altijd meerdere keren voor in een lied en kun je vaak makkelijk meezingen):  
A. Tiktak                      B. Hoe zou je het vinden?                      C. Dus doe het maar

5a. Wat wordt er bedoeld met: 'We gaan met elkaar een beetje **meer minderen**'?

---

---

b. Hoe kunnen we zelf een beetje **meer minderen**'?

---

---

c. Wat is de naam die veel gebruikt wordt voor het vele plastic en ander afval in zeeën en oceanen? \_\_\_\_\_

6. Kleur elke keer als je het woord 'zee' hoort een schelp of zeester in. Let op! Helemaal aan het begin van het lied komt het twee keer heel snel achter elkaar. Het woord 'zeester' telt niet mee! Hoeveel schelpen/zeesteren heb je gekleurd? \_\_\_\_\_

**Veel plezier!**